

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فلسفه علم و پرستاری  
 پیشنهاد: -  
 مدت زمان ارائه درس:  
 کد درس:  
 رشته تحصیلی:  
 محل برگزاری:  
 تعداد و نوع واحد: ۲  
 مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری  
 نام مدرس:

هدف کلی درس:

اهداف جزئی و رفتاری:

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		لازم نیست	۹۰	کتاب و تخته برد	سخنرانی و بحث گروهی پرسش و پاسخ	درک و فهم و تجزیه و تحلیل	از دانشجویان انتظار میرود پس از کلاس بتوانند: ۱- مفهوم فلسفه و فلسفه علم را توضیح دهند	آشنایی با مفهوم فلسفه، موضوعات فلسفه، و فلسفه علم	۱

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		۲- موضوعات فلسفه را تشریح نمایند								
۲	موضوعات و سوالات فلسفه علم، علم و شبه علم	از دانشجویان انتظار می‌رود پس از کلاس بتوانند: ۱- موضوعات و سوالات اساسی فلسفه علم را توضیح دهند ۲- علم و شبه علم را مقایسه نمایند و تفاوت های اساسی را تحلیل نمایند	درک و فهم تجزیه و تحلیل	پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب پاور پوینت	۹۰	مطالعه قبلی و مشارکت در بحث	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		
۳	رویکردهای معرفت شناسی اثبات گرای ، تفسیری ، انتقادی و پست مدرن	۱- رویکردهای معرفت شناسی اثبات گرایی ، تفسیری ، انتقادی و پست مدرن را توضیح دهد بسترهای تاریخی رویکردهای معرفت شناسی را توضیح دهد و عوامل موثر بر آنها را تحلیل نماید ۲-	درک و فهم تجزیه و تحلیل و ارزشیابی	پرسش و پاسخ مباحثه	کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه قبلی و مشارکت در بحث	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۴	رویکردهای معرفت شناسی و روشهای پژوهش، مدل و تولید نظریه	۱- رابطه هریک از رویکردهای معرفت شناسی را با روشهای پژوهش توضیح دهد ۲- رابطه هریک از رویکردهای معرفت شناسی را با نظریه، مدل پژوهشی و تولید علم توضیح دهد	تجزیه و تحلیل  تجزیه و تحلیل	پرسش و پاسخ  مباحثه	کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه قبلی و مشارکت در بحث	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		
۵	۱- امتحان میان ترم ۲- استدلال علمی :استقرا و قیاس ،استنتاج و تبیین	۱- ارزیابی تراکمی آموخته های دانشجویان ۲- انواع استدلال علمی را توضیح و تحلیل نماید	تجزیه و تحلیل	کنفرانس و مباحثه	مقالات ، علمی ، کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه مقالات و منابع کنفرانس و مباحثه	امتحان تراکمی بصورت تشریحی و انشایی	۴	۱
۶	معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی	۱- معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی را توضیح دهد ۲- نظریه پردازان این حوزه را معرفی نماید ۳- معرفت شناسی مذکور را نقد نماید	تجزیه و تحلیل  درک و فهم  ارزشیابی	کنفرانس و مباحثه	مقالات ، علمی ، کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه مقالات و منابع کنفرانس و مباحثه	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		
۷	معرفت شناسی طبیعت گرایی و تاریخی	۱- معرفت شناسی طبیعت گرای و تاریخی را توضیح دهد ۲- نظریه پردازان این حوزه را معرفی نماید ۳- رویکرد معرفت شناسی مذکور را نقد نماید	تجزیه و تحلیل  درک و فهم	کنفرانس و مباحثه	مقالات ، علمی ، کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه مقالات و منابع کنفرانس و مباحثه	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
			ارزشیابی							
۸	معرفت شناسی ساختار گرایی و برساخت گرایی	۱- معرفت شناسی ساختار گرایی و برساخت گرایی را توضیح دهد ۲- نظریه پردازان این حوزه را معرفی نماید ۳- رویکرد معرفت شناسی مذکور را نقد نماید	تجزیه و تلیل  درک و فهم  ارزشیابی	کنفرانس و مباحثه	مقالات ، علمی ، کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه مقالات و منابع کنفرانس و مباحثه	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		
۹	معرفت شناسی گفتمانی	۱- معرفت شناسی گفتمانی را توضیح دهد ۲- نظریه پردازان این حوزه را معرفی نماید ۳- رویکرد معرفت شناسی مذکور را نقد نماید	تجزیه و تلیل  درک و فهم  ارزشیابی	کنفرانس و مباحثه	مقالات ، علمی ، کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه مقالات و منابع کنفرانس و مباحثه	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		
۱۰	مدرنیسم و مولفه های آن	۱- مدرنیسم را توضیح دهد ۲- مولفه های مدرنیسم را توضیح دهد ۳- تفاوت مدرنیسم را با پست مدرنیسم تحلیل نماید ۴- دلالت های معرفت شناختی مدرنیسم را تبیین نماید	درک و فهم  تجزیه و تحلیل  تجزیه و تحلیل	کنفرانس و مباحثه و سخنرانی	مقالات ، علمی ، کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه مقالات و منابع کنفرانس و مباحثه	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
			ترکیب							
۱۱	معرفت شناسی پراگماتیسم	۱- معرفت شناسی گفتمانی را توضیح دهد ۲- نظریه پردازان این حوزه را معرفی نماید ۳- رویکرد معرفت شناسی مذکور را نقد نماید	تجزیه و تلیل  درک و فهم  ارزشیابی	کنفرانس و مباحثه	مقالات علمی، کتاب و پاور پوینت	۹۰	مطالعه مقالات و منابع کنفرانس و مباحثه	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی ارزشیابی پایانی لازم نیست		
۱۲	معرفت شناسی دینی	۱- معرفت دینی را توضیح دهد ۲- مفهوم علم دینی و نظریه های رایج در خصوص آنها را توضیح دهد	تجزیه و تلیل  درک و فهم	سخنرانی و مباحثه	مقالات و کتب مرتبط	۹۰	مطالعه منابع گوش دادن و بحث	جمع بندی و ارزشیابی نهایی کلاس	شفاهی	

### تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: ۱- حضور مرتب و فعال در کلاس ۲- انجام تکالیف و مطالعه منابع پیش از کلاس ۳- آرایه کنفرانس ۴- مشارکت فعال و موثر در بحث

کلاسی

منابع:

۱- گیلس دونالد. فلسفه علم در قرن بیستم. ترجمه حسن میاننداری. انتشارات سمت

۲- حسین شیخ رضایی و امیر احسان کرباسی زاده. آشنایی با فلسفه علم. تهران: هرمس

۳- فرامرز حیدری. بن مایه های فلسفه علم. تهران: نشر دات

۴-چالمرز، آرن اف .چیستی علم.ترجمه سعید زیبا کلام .تهران:سمت

۵-مجموعه مقالات ارایه شده در کلاس

